

## Attività con le scuole e visite guidate

Le Biblioteche Civiche offrono a gruppi classe (dalla scuola dell'infanzia alle scuole secondarie di secondo grado), incontri e attività per favorire la conoscenza del patrimonio e dei servizi.

Le Biblioteche Civiche realizzano interventi di istruzione per bambini e ragazzi dei diversi ordini di scuola, dalla materna agli istituti superiori, finalizzati alla conoscenza delle biblioteche, alla promozione della lettura e all'autonomia nel recupero e trattamento dell'informazione.

### Le modalità

Le proposte sono destinate ai singoli gruppi classe. Le modalità delle visite e delle attività devono essere sempre concordate anche per la definizione del numero massimo dei partecipanti per classi di età. Gli insegnanti interessati devono inviare il modulo di richiesta (scaricabile dal sito) specificando i contenuti scelti tra le offerte proposte e le date degli appuntamenti, che verranno fissati secondo la possibilità di accoglienza delle singole biblioteche. Una volta inviato il modulo, gli insegnanti saranno ricontattati direttamente dal personale della biblioteca.

### Gli obiettivi

- rendere familiare l'uso della biblioteca pubblica per mettere in grado i bambini e i ragazzi di utilizzare in modo competente e autonomo le risorse e la documentazione presente in biblioteca

- rendere familiare la pratica della lettura, proponendo suggestioni e proposte legate alla lettura libera

- cooperare con le famiglie e la scuola per rendere continuativa la pratica della lettura nei bambini fin dalla più tenera età

- suggerire ai bambini, ai ragazzi e ai loro insegnanti assaggi di lettura ad alta voce che possano esemplificare e comparare lo stile di autori diversi. Lo scopo è di offrire stimoli di lettura, lasciando anche spazio per eventuali sviluppi al lavoro scolastico in sinergia con i PTOF dei singoli istituti.

### Le proposte

Le attività elencate intendono promuovere i servizi bibliotecari e, contestualmente, favorire l'avvicinamento alla lettura di bambini e ragazzi.

Tutte le nostre proposte hanno una durata di 90 minuti circa e per le scuole primarie e secondarie di primo grado prevedono una fase iniziale di didattica della biblioteca (funzionamento della biblioteca, servizi di prestito, sezione bambini e ragazzi, riconoscimento delle collocazioni etc. etc.) adeguata alla fascia d'età della classe che partecipa all'attività, seguita da letture e laboratori, per permettere a tutti di scoprire, anche in modo divertente, cosa si può trovare in biblioteca: dai libri gioco agli albi illustrati, dai silent books ai film di animazione, dalle riviste alle graphic novel.

Per le scuole secondarie di secondo grado l'offerta è naturalmente più articolata e prevede visite guidate alla Biblioteca Civica sia nella Sezione Storica, sia nella Sezione Moderna e uno spazio dedicato alla lettura per momenti di confronto e interazione.

**Per eventuali richieste di attività differenti dalle nostre proposte, scrivete a [biblioteca.civica@comune.padova.it](mailto:biblioteca.civica@comune.padova.it)**

### 1. SCOPRO DIVERTENDOMI

**Per le classi dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia**

### 2. LEGGO, IMMAGINO: REALIZZO

**Per le classi della scuola primaria**

### 3. LEGGO, RIFLETTO: COSTRUISCO

**Per le classi della scuola secondaria di primo grado**

### 4. OSSERVO, IMPARO: PROGETTO - La Biblioteca Civica

**Per le classi delle scuole secondarie di secondo grado**

#### 1. SCOPRO DIVERTENDOMI

Destinatari: **ultimo anno della scuola dell'infanzia**

Durata: 1h30

Contenuti: Un viaggio alla scoperta della biblioteca al fine di lavorare in sinergia con scuola e famiglia perché il bambino giunga a considerare il libro un elemento familiare grazie al quale divertirsi, scoprire, crescere e imparare.

Un percorso da scegliere al momento dell'iscrizione al progetto tra:

- **Letture ad alta voce** al fine di creare un momento di ascolto condiviso su tematiche che permettano al bambino di confrontarsi con pensieri, fantasie, emozioni del tutto umane e personali, ma vissute dai protagonisti delle storie con i quali i bambini possono entrare empaticamente in sintonia.
- **Storie di libri e di biblioteche** Letture ad alta voce tese a far nascere nell'immaginario dei bambini l'idea che la biblioteca sia un luogo magico che accoglie al suo interno un universo di mondi da esplorare.

- **Laboratorio: Il nostro libro in folio** - creazione di un piccolo libro

- **Laboratorio: La strada verso la biblioteca** - creazione di una mappa con il percorso verso la biblioteca

#### 2.0 LEGGO E IMMAGINO: REALIZZO

Destinatari: **primo anno della scuola primaria**

Durata: 1h30

Contenuti: Un viaggio alla scoperta della biblioteca, dei libri e dei servizi per avvicinare i bambini al mondo della lettura attraverso la loro innata propensione all'ascolto, al piacere del leggere da soli e in compagnia. Un percorso da scegliere al momento dell'iscrizione al progetto tra:

- **Storie per ridere** Lettura ad alta voce di storie ironiche e divertenti con laboratorio creativo: **Realizziamo un segnalibro**.

- **Storie di libri e di biblioteche** Lettura ad alta voce per far vivere la biblioteca come un luogo magico tutto da scoprire con laboratorio creativo: **La strada verso la biblioteca** - creazione di una mappa con il percorso verso la biblioteca

- **I diritti dei bambini** Lettura ad alta voce di una favola tesa a offrire uno spunto riflessivo, seguita dalla lettura di alcuni diritti fondamentali dei bambini e infine un laboratorio creativo: **Creo la mia carta d'identità**.

#### 2.1 LEGGO E IMMAGINO: REALIZZO

Destinatari: **secondo e terzo anno della scuola primaria**

Durata: 1h30

Contenuti: Un viaggio alla scoperta della biblioteca, dei libri e dei servizi per avvicinare i bambini al mondo della lettura attraverso la loro innata propensione all'ascolto, al piacere del leggere da soli e in compagnia.

Un percorso da scegliere al momento dell'iscrizione al progetto tra:

- **Fiabe reinventate** Lettura di fiabe classiche successivamente reinventate dai bambini, per intraprendere itinerari alternativi all'interno della fiaba tradizionale con laboratorio creativo.

- **Ambiente, io ci tengo!** Attraverso la lettura di albi illustrati viene stimolata nei bambini la curiosità nei confronti del mondo naturale, allo scopo di suscitare in loro riflessioni sull'importanza del rispetto e della salvaguardia della natura e dell'ambiente con laboratorio creativo di educazione ambientale.

- **I diritti dei bambini** Introduzione alla scoperta dei diritti fondamentali dei bambini con laboratorio creativo: **Componiamo il puzzle dei diritti**.

#### 2.2 LEGGO E IMMAGINO: REALIZZO

Destinatari: **quarto e quinto anno della scuola primaria**

Durata: 1h30

Contenuti: Un viaggio alla scoperta della biblioteca, dei libri e dei servizi per avvicinare i bambini al mondo della lettura attraverso la loro innata propensione all'ascolto, al piacere del leggere da soli e in compagnia.

Un percorso da scegliersi al momento dell'iscrizione al progetto tra:

- **Stop alle etichette** Talenti e potenzialità: un viaggio, attraverso le letture ad alta voce di storie, per sentirsi liberi nelle piccole e grandi scelte del quotidiano. A seguire attività laboratoriale di confronto e condivisione.

- **LibriNgioco** Una vera e propria caccia al libro per esplorare scaffali e scoprire i diversi generi e le tante risorse che la biblioteca possiede e mette a disposizione.

- **Parola infinita. Primi assaggi di poesia** Percorso sulla presenza e sulla forza della poesia dentro al quotidiano dei bambini. Si giocherà insieme con rime, parole-fiori e parole-pietre attraverso le raccolte, anche illustrate, dei più apprezzati

poeti per bambini e ragazzi.

- **All'origine** Albi illustrati e testi di divulgazione aggiornati introdurranno ai primi quesiti cosmici dimostrando come si possano, proprio grazie all'oggetto libro, cercare e trovare risposte alle molte curiosità che riguardano il mondo che ci circonda.

### 3. LEGGO, RIFLETTO: COSTRUISCO

Destinatari: **scuole secondarie di primo grado**

Durata: 1h30

Contenuti: Visita guidata alla scoperta della biblioteca, dei libri e dei servizi, al fine di rendere autonomi i ragazzi nella ricerca e nella scelta.

Un percorso da scegliere al momento dell'iscrizione al progetto tra:

- **Libro in gioco** Gioco a squadre finalizzato all'apprendimento del funzionamento del catalogo on-line GalileoDiscovery, che permette ai ragazzi di comprendere la disposizione dei libri a scaffale aperto e insegna loro a trovare autonomamente ciò di cui hanno bisogno.
- **Amerai il finale:** Un'attività tesa a stimolare la fantasia e la capacità nello sviluppo della narrazione che, prendendo spunto dal libro di Rodari *Tante storie per giocare*, porta i ragazzi, attraverso racconti con finali alternativi, a sviluppare il piacere di crearne altri a loro piacimento.
- **Sono io il bullo?** La biblioteca come luogo istituzionale di cultura e sapere condiviso si offre di dar voce alle nuove generazioni leggendo testi, offrendo spazi di dialogo che valorizzino le differenze, aumentino la conoscenza reciproca e sviluppino l'empatia creando cooperazione e collaborazione tra pari. A tal fine, vengono presentati libri che raccontano il fenomeno del bullismo e del cyberbullismo seguiti da un momento di dialogo e confronto tra gli studenti e un laboratorio sul tema.
- **Stop alle etichette** Talenti e potenzialità: un viaggio, attraverso le letture ad alta voce di storie, per sentirsi liberi nelle piccole e grandi scelte del quotidiano. A seguire attività laboratoriale di confronto e condivisione.

### 4. OSSERVO, IMPARO: PROGETTO - La Biblioteca Civica

Destinatari: **scuole secondarie di secondo grado**

Durata: 1h30

Contenuti: Visita guidata alla Biblioteca Civica, sia nella sezione storica (con uno spazio dedicato alla presentazione di libri antichi per gli studenti delle classi finali del ciclo - 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>), sia nella sezione moderna, con un particolare sguardo agli spazi dedicati allo studio e consultazione, allo scaffale aperto e ai magazzini così come alla sala riviste, seguita da un approfondimento sulle raccolte che formano il patrimonio della biblioteca (libri moderni e antichi, riviste, materiale

multimediale) e sui servizi offerti dalle Biblioteche Civiche, sull'uso e consultazione del catalogo on-line con momenti di confronto e interazione. Segue uno spazio dedicato alla lettura di alcuni brani scelti tra opere narrative pensate per l'età dei ragazzi. Brevi esempi di narrazione a cui seguirà uno scambio di osservazioni con la classe.

#### Le Biblioteche Civiche – Dove siamo

Biblioteca Civica di Padova  
Centro culturale Altinate/San Gaetano, via Altinate, 71 - 35121 Padova  
telefono 049 8204811  
email [biblioteca.civica@comune.padova.it](mailto:biblioteca.civica@comune.padova.it)

Biblioteca Arcella  
via Jacopo da Ponte, 7 - Padova  
telefono 049 8204846  
email [biblioteca.arcella@comune.padova.it](mailto:biblioteca.arcella@comune.padova.it)

Biblioteca Brenta-Venezia  
via S. Marco, 300 - 35129 Padova  
telefono 049 8204871  
email [biblioteca.brenta@comune.padova.it](mailto:biblioteca.brenta@comune.padova.it)

Biblioteca Forcellini  
via Boccaccio, 80 - 35128 Padova  
telefono 049 8204227  
email [biblioteca.forcellini@comune.padova.it](mailto:biblioteca.forcellini@comune.padova.it)

Biblioteca Bassanello  
via dell'Orna, 21/a - 35124 Padova  
telefono 049 8205037  
email [biblioteca.bassanello@comune.padova.it](mailto:biblioteca.bassanello@comune.padova.it)

Biblioteca Savonarola  
piazza Napoli, 40 - Padova  
telefono 049 8204878  
email [biblioteca.savonarola@comune.padova.it](mailto:biblioteca.savonarola@comune.padova.it)

Biblioteca Brentella  
via Dal Piaz, 3 - 35136 Padova  
telefono 049 8205067  
email [biblioteca.brentella@comune.padova.it](mailto:biblioteca.brentella@comune.padova.it)

Biblioteca Valsugana  
Via Astichello, 18  
telefono 049/8204870  
email [biblioteca.valsugana@comune.padova.it](mailto:biblioteca.valsugana@comune.padova.it)



**BIBLIOTECHE CIVICHE PADOVA**

Vivi le  
biblioteche  
Visite e incontri

Le biblioteche incontrano le scuole



Inquadra il QR-CODE per visitare il  
nostro sito

